

'Het mysterie van de goede leraar'

Een podcast van het Centrum Pedagogisch Contact

Gemaakt door Marcel van Herpen, Jan Peels en Anne-Marie van Oosteren

De podcast 'Het mysterie van de goede leraar' begint thuis op de bank. In een gesprek over een leraar vertelt Milan dat hij zijn leraar fijn vindt, terwijl klasgenoot Marijn haar verafschuwt. Hoe kan dat? Iedereen heeft op school gezeten en goede en minder goede herinneringen aan zijn leraren. Maar wat is eigenlijk een goede leraar? Wat doet hij? Wanneer? Hoe?



- 1 DE GEBOREN LERAAR**
- 2 HET MYSTERIE ZELF**
- 3 LERAAR WORDEN**
- 4 DE BESTE LERAREN**
- 5 DE LAATSTE PEDAGOOG**
- 6 BESLISSENDE MOMENTEN**
- 7 DE REÜNIE**
- 8 DE GROTE VERANTWOORDELIJKHEID**
- 9 HET MYSTERIE VAN DE GOEDE LERAAR**

In 9 afleveringen spreekt Marcel van Herpen met de leraar en de leerling, de pedagoog en de professor, de zoeker en de ziener, over de fenomenen van misschien wel het meest besproken en minst grijpbare beroep. Ook neemt hij zijn eigen leraarschap onder de loep. Een bijzondere zoektocht leidt hem door vrolijke, ontroerende en indringende verhalen tot prachtige inzichten.

01 DE GEBOREN LERAAR

Kun je als leraar geboren worden? Een beroep lijkt niet in je DNA te zijn opgeslagen. Maar een reeks van ervaringen kunnen je achteraf vertellen dat het meer dan toevallig is dat je voor de klas terecht komt. Marcel wil het van zijn moeder weten, vanaf het moment dat hij voor het eerst naar adem hapt. Professor Laevers geeft een beschouwing.

Hanni van Herpen



Uitdagingen bij aflevering 1:

- Onderzoek bijzondere gebeurtenissen uit je eigen levensverhaal in relatie tot je eigen (toekomstige) leraarschap.
- Ken je jouw eigen geboorteverhaal en dat van de kinderen met wie je werkt? En wat zegt dat mogelijk over wie jij nu bent (en hoe kinderen zich nu gedragen)?
- Ga – als het kan – in gesprek met je ouders of anderen die jouw verhaal vanuit hun perspectief kunnen vertellen.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

02 HET MYSTERIE ZELF

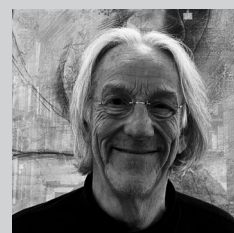
Om het mysterie van de goede leraar te kunnen doorgronden, moet het mysterie zelf eerst onderzocht worden. En wie ben je als iedereen zegt dat je een goede leraar bent? Meneer de Bruin geeft antwoord. Freek de Jonge was voor Marcel een leraar zonder dat hij dat wist. Hij beschouwt het mysterie.

Uitdagingen bij aflevering 2:

- Onderzoek wie jouw favoriete 'leraren' waren en waarom? Stonden ze voor de klas of ergens anders, zoals een idool of influencer?
- Ga – als het kan – in gesprek met deze favoriete leraren om te horen hoe zij jullie contact hebben ervaren.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

Freek de Jonge

'Hij beschouwt
het mysterie'



03 LERAAR WORDEN

Wanneer weet je dat je leraar bent of wilt worden? Sommigen weten het al heel vroeg en anderen pas als ze het al een tijdje zijn. De leraar in jezelf kan ontdekt, maar blijkbaar ook gewekt worden. Marcel praat met de 'bovenmeester' die de leraar in hem ontdekte en krijgt te horen hoe één vraag je leven kan veranderen.



Gerard Barten

Uitdagingen bij aflevering 3:

- Onderzoek wie of wat de leraar in jou heeft ontdekt of gewekt? Wat heeft dat moment voor jou betekend?
- Ga – als het kan – in gesprek met degene die de leraar in jou heeft ontdekt/gewekt om te achterhalen wat ze jou zagen doen.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

04 DE BESTE LERAREN

De beste leraren van de wereld noemen zichzelf niet 'de beste leraar'. Het zijn de ultieme ambassadeurs van het onderwijs. Ze doen iets bijzonders in de ogen van anderen, terwijl het zo vanzelfsprekend lijkt te gaan. Hun enthousiasme is besmettelijk en de liefde voor leerlingen blijft niet onbesproken. Marcel skype met Japan over zijn favoriete leraar.

Uitdagingen bij aflevering 4:

- Wie zijn voor jou 'de beste leraren'? Wat doen zij? Wat heb je van hen geleerd en wat heb je nog van hen te leren?
- Ga – als het kan – in gesprek met/over jouw 'beste leraar' om te achterhalen waarom hij doet wat hij doet.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.
- **TIP:** Kijk naar de mooie onderwijsdocumentaire van Mr. Kanamori "Japanse levenslessen": <https://www.youtube.com/watch?v=pizQ0mkAjVc>

Hama Jamal



05 DE LAATSTE PEDAGOOG

Dat een goede relatie tussen de leraar en de leerling fijn is voor het klasklimaat en goed voor het leerproces, lijkt evident. Is elke leraar in essentie dan ook een pedagoog? Marcel gaat op bezoek bij zijn pedagoog en doet een bizarre ontdekking. Als hij ook nog leraren opzoekt van zijn basisschool, kan hij niet geloven wat er vroeger is gebeurd.



Jan van der Crabben

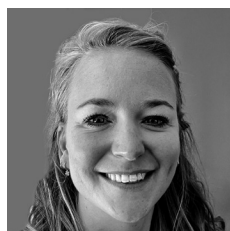
'Goede relatie
tussen de leraar
en leerling'

Uitdagingen bij aflevering 5:

- Welke pedagoog/pedagogiek spreekt jou aan?
- In welke situaties voel jij je de leraar die je graag wilt zijn en wanneer de leraar die je liever niet wilt zijn?
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

06 BESLISSENDE MOMENTEN

Sommige leraren laten geen enkele indruk na, andere leraren kunnen je jaren later nog gidsen. Gebeurtenissen in het leven van een kind zijn soms zo allesomvattend dat het erop aankomt wat de leraar zegt en doet. Marcel spreekt een leraar en een leerling, jaren na een bijzondere gebeurtenis. Twee kanten van het verhaal geven een ontroerend inblikje.



Floor Nauwens

Uitdagingen bij aflevering 6:

- Zijn er in jouw schoolperiode 'beslissende momenten' geweest?
 - Zo nee, wat betekent dat voor jou?
 - Zo ja, wat gebeurde daar? Wie of wat creëerden die momenten? En hoe?
- Ga – als het kan – in gesprek met degenen die betrokken waren bij 'beslissende momenten' om te achterhalen waarom zij deden wat zij deden.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

07 DE REÜNIE

Een leraar krijgt soms pas jaren later te horen welk effect zijn handelen heeft gehad op zijn leerlingen. Wat moeten we vandaag weten over wat kinderen over een aantal jaren op de reünie gaan vertellen? Marcel spreekt een oud-leerling die hem bijna zijn baan kostte en een leerling van wie hij geen idee heeft hoe zij hem heeft ervaren.



Teun van Dongen

Uitdagingen bij aflevering 7:

- Van welke leraren of (mede)leerlingen wil jij weten hoe ze je hebben ervaren?
- Ga – als het kan – in gesprek met je leraren of oud-(mede)leerlingen om te achterhalen hoe ze jou hebben ervaren. Of organiseer een reünie met je eigen klasgenoten.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

08 DE GROTE VERANTWOORDELIJKHEID

Een goede relatie tussen de leraar en de leerling is niet vanzelfsprekend. Als het niet soepel verloopt, mag een leraar er niet alleen voor staan. Als de relatie goed is, komt er een grote verantwoordelijkheid om de hoek kijken. Marcel spreekt cabaretier en leraar Peter Heerschop over een bijzondere ervaring en reflecteert thuis met zijn vrouw Simone aan de keukentafel.

Simone Mark



Uitdagingen bij aflevering 8:

- Wat waren voor jou momenten waarin je een grote verantwoordelijkheid voelde en stond je er toen alleen voor? Deelde je dat met medestudenten/collega's of met anderen?
- Ga – als het kan – in gesprek met je medestudenten/collega's over de momenten waarop het niet vanzelf gaat en bespreek jouw rol in relatie tot jouw verantwoordelijkheid.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.
- **Tip:** Kijk naar 'Recht van Spreken' met Peter Heerschop:
https://www.youtube.com/watch?v=rrvlvS2lIjA&list=PLQVxXkHO-MOLDYnKPDIIUnt5EFpMxGH_6S&index=2



Peter Heerschop

09 HET MYSTERIE VAN DE GOEDE LERAAR

Het woord 'mysterie' suggereert dat iets van het fenomeen onbegrijpelijk zal blijven. Toch heeft de zoektocht een aantal inzichten blootgelegd. Lijstjes geven de belangrijkste kenmerken, maar een leraar is meer dan een setje kenmerken. Roland Schut vertelt over een voor hem bijzonder voorbeeld van pedagogisch tact. Marcel en Roland kijken terug en bespreken de inzichten.

Uitdagingen bij aflevering 9:

- Welke verhalen in deze podcast hebben je geraakt en welke inzichten hebben geholpen? Ga – als het kan – in gesprek met collega's over wat voor jou een goede leraar is en hoe je op zoek kunt blijven om dat te realiseren.
- Bespreek met anderen jouw en hun ervaringen om de overeenkomsten en verschillen te onderzoeken en inzichten te delen.

Roland Schut



'Overeenkomsten en verschillen'



TOT SLOT:

- Wat hebben de verhalen en inzichten uit de 9 afleveringen voor jou opgeleverd?
- Deel je ervaringen op: **www.centrumpedagogischcontact.nl/podcast** of mail met Marcel: **info@marcelvanherpen.nl**

Marcel van Herpen werkt voor het Centrum Pedagogisch Contact.

Marcel is auteur van publicaties zoals *'Ik, de leraar'*, *'Wij, de leraar'*, *'Wij zijn Leiders'* en *'Ik, de coach'*.

Zijn CV, boeken, films, podcasts, colleges, TV-uitzendingen, spreuken en artikelen zijn te vinden op zijn site.

[@marcelvanherpen](https://twitter.com/marcelvanherpen)

info@marcelvanherpen.nl

www.marcelvanherpen.nl

www.centrumpedagogischcontact.nl

‘De leraar en de leerling,
de pedagoog en de professor,
de zoeker en de ziener’